GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

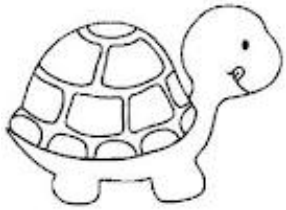
LECTURA CRÍTICA

6- LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Antes de comenzar la lectura:

1.- ¿Quién corre más: la tortuga o la liebre?
2.- Decid el nombre de tres animales veloces y tres lentos.

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

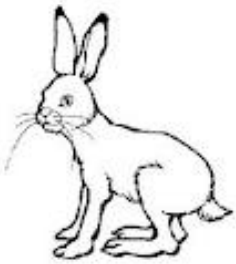


Una liebre se burlaba de una tortuga.

-¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

-¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.

- Qué jactanciosa eres –dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?



- Pidámoselo al zorro –dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.

La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha. La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad.

Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

- Las carreras se ganan con tesón –declaró el zorro.

Esopo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido: **6- LA TORTUGA Y LA LIEBRE**	
1. ¿De quién se burlaba la liebre?	**2.- ¿A quién eligieron para que marcase la línea de llegada?**
3.- ¿Qué decidieron hacer la tortuga y la liebre?	**4.- ¿Cómo era el zorro?**
5.- ¿Cuándo partió la tortuga?	**6. ¿Cuántos animales aparecen en esta lectura? Escribe sus nombres**
7.- La moraleja de esta fábula la dice el zorro. Cópiala aquí.	**8.- ¿Qué hizo la liebre mientras la tortuga caminaba?**
9.- Piensa bien en tu forma de ser y contesta. **Tú cómo habrías actuado: como la liebre o como la tortuga. ¿Por qué?**	
10.- Subraya la idea principal que nos trasmite el autor de esta fábula. **- La tortuga le ganó a la liebre la carrera que habían apostado.** **- Tenemos que luchar contra la pereza y la comodidad si queremos conseguir algo.** **- Eligieron al zorro como juez de la carrera porque estos animales tienen fama de sabios.** **- La tortuga no perdió el tiempo y la liebre se puso a hacer tonterías.**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

7- ¿CÓMO SE NUMERAN LAS CALLES?

Antes de comenzar la lectura:
1.- ¿Sabéis a qué o quién se debe el nombre de vuestra calle?
2.- ¿Os habéis fijado en los números que tienen las casas que están en vuestra misma acera?

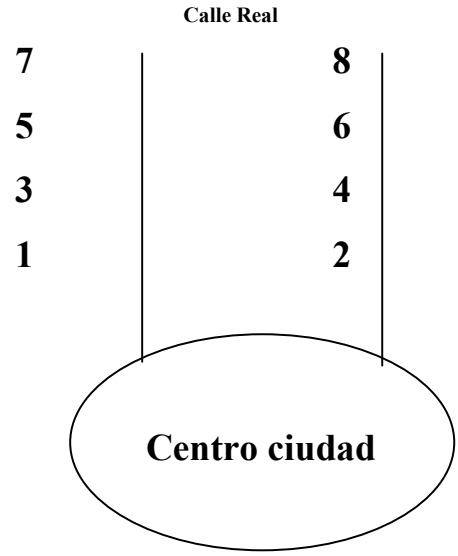
¿Cómo se numeran las calles?

En la gran mayoría de las ciudades, la numeración parte del punto más cercano a la Plaza Central, Plaza Mayor, Ayuntamiento, o un lugar emblemático.

Ejemplos: En el caso de Madrid, ese punto es la plaza de Puerta del Sol. En Sevilla, lo que era el antiguo centro de la ciudad (hoy calle José Gestoso). En Zaragoza, el cruce de las calles César Augusto, Coso y Conde Aranda, etc.

Por contra, en algunas ciudades costeras, la numeración parte del mar hacia la montaña (es el caso de Barcelona).

En todos los casos, se sitúan los números pares en la acera de la derecha y los impares en la izquierda, en el sentido creciente de la numeración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido:
7- ¿Cómo se numeran las calles?

1.- Escribe tu dirección completa:

_____ _____ _____
Calle/avenida/…. Número piso y letra/portal

_____ _____ _____
Distrito Localidad Provincia

2.- La acera de tu domicilio, ¿corresponde a los pares o a los impares?

3.- Cuando sales de tu casa a la calle, ¿qué número encuentras a tu izquierda y cuál a tu derecha?

Izquierda derecha

4.- Escribe aquí el nombre de 5 calles de tu pueblo o ciudad.

5.- En la capital de España, ¿a partir de qué lugar se empiezan a numerar las calles?

6.- En Sevilla ¿a partir de qué lugar se empiezan a numerar las calles?

7.- En la gran mayoría de las ciudades, ¿de dónde parte la numeración de las calles?

8.- Aquí tienes el plano de una calle. Debes completar los números que faltan

1			7		11			17			
	4				12				20		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

8- OTRAS RIQUEZAS

Antes de comenzar la lectura:

1.- ¿Creéis que las personas que más tienen son más felices?
2.- ¿Qué os parece esta frase: "No es más feliz quién más tiene sino quién menos necesita"

OTRAS RIQUEZAS

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo.

- ¿Qué te pareció el viaje?

- Muy bonito, papá.

- ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?

- Sí.

- ¿Y qué aprendiste?

- Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó:

- ¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo ricos que podríamos ser!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido:
8- OTRAS RIQUEZAS

1. ¿Cómo es la familia?
- Pobre **- Normal**
- Cariñosa **- Rica**
Rodea la respuesta correcta

2.- ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?

3.- ¿Qué pretendía el padre? Contesta verdadero(V) o falso(F)
-Que el hijo viera lo ricas que eran las personas del campo. ( )
-Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos ( )
- Que el hijo viese la bonito que estaba el campo y fuese labrador ( )

5.- ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?

6.- En el texto dice: " Al concluir su estancia…". La palabra subrayada la podemos sustituir por… **Elije y rodea la respuesta correcta:**
- terminar **- huir**
- conseguir **- empezar**

7.- Cuando el padre dice: "*¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?* "
¿ a quién se estaba refiriendo? **Elije y rodea la respuesta correcta**
- A su propia familia **- A su primos**
- A la familia de la granja **- A los vecinos**

9.- ¿Quién crees que dio la lección: el padre al hijo o el hijo al padre?

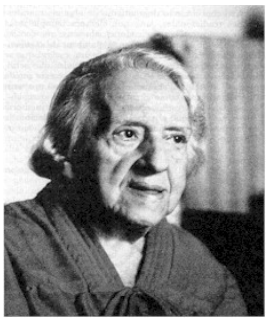
10.- Relaciona lo que tenía el niño con lo que tenían en la granja

Familia acaudalada	Familia de la granja
- Un perro ……	_____
- Una piscina ……	_____
- Lámparas importadas ……	_____
- Un patio grande……	_____
- Unos padres a los que apenas veía……	_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

9- MARÍA ZAMBRANO



Antes de comenzar la lectura:
1º.- ¿Conocéis a alguna chica que estudie en la Universidad?
2º.- ¿Conocéis a alguna mujer que haya estudiado en la Universidad?

María Zambrano Alarcón

Nació en Vélez- Málaga, en 1907. Murió en Madrid, en 1991.

Ensayista y filósofa española. Discípula de Ortega y Gasset, fue una de las figuras capitales del pensamiento español del siglo XX.

Profesora en la Universidad de Madrid, se exilió al término de la Guerra Civil y ejerció su magisterio en universidades de Cuba, México y Puerto Rico. Tras residir en Francia y Suiza, regresó a España en 1984.

Fue galardonada con: el premio Príncipe de Asturias, el Premio Cervantes, Doctor honoris causa por la Universidad de Málaga, Premio Extraordinario Pablo Iglesias, Medalla de Oro de Madrid….

En su amplísima producción, destacan:

***Filosofía y poesía* (1939)**

***La confesión, género literario y método* (1943)**

***El pensamiento vivo de Séneca* (1944)**

***La agonía de Europa* (1945)**

***Hacia un saber sobre el alma* (1950)**

***El hombre y lo divino* (1955)**

***España, sueño y verdad* (1965)**

***El sueño creador* (1965)**

***La tumba de Antígona* (1967)**

***Senderos* (1986)**

***Delirio y destino* (1988)**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido: **9- MARÍA ZAMBRANO**	
1. ¿De quién fue discípula María?	**2.- ¿Tuvo María importancia en el pensamiento del siglo XX?**
3.- María fue profesora en 4 universidades; escribe el nombre de éstas:	**4.- Los escritos de María trataban sobre:** Rodea lo correcto **- Filosofía y ensayos - Física** **- Historia - Universidades**
5.- Completa los datos de la insigne andaluza de esta lectura: **Nombre:_____Apellidos:_____** **Nacida en:_____El día 22 de Abril de _____.** **Murió con:_____ años**	
6.- María recibió muchos premios. Escribe aquí el nombre de tres de estos premios:	
7.- Escribe aquí el nombre de algunas obras de María: **- Esta obra fue escrita después del año 1987: _____** **- Esta obra fue escrita entre 1940 y 1949:_____** **- Esta obra fue escrita después de volver a España:_____**	
8.- Los viajeros que llegan en AVE a Málaga ¿qué tributo a María se encuentran? (investiga la respuesta)	
9.- ¿Por qué crees que María Zambrano recibió tantos premios?	

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

10- EUGENIA DE MONTIJO

Antes de comenzar la lectura:
1º.- Los últimos reyes españoles son "Borbón" ¿de qué país proceden?
2º.- ¿Sabéis lo que es una emperatriz?

Eugenia María de Montijo

Andaluza Universal

María Eugenia Palafox Portocarrero y Kirkpatrick, condesa de Teba, más conocida como Eugenia de Montijo. Nació en Granada, en 1826 y murió en Madrid, en 1920.

Dice la leyenda que cuando Eugenia era muy pequeña, una gitana de Granada vaticinó: "esta niña será más que reina".

Cursó estudios en Francia y en el Reino Unido.

Fue Emperatriz de Francia (1853-1871) porque contrajo matrimonio con el Emperador Napoleón III.

Tras el nacimiento del príncipe imperial, Napoleón Eugenio Luis Bonaparte, en 1856, aumentó su interés por los asuntos de Estado, en los que intervino manifestando siempre sus propios puntos de vista, a menudo opuestos a los de su marido.

-o-o-o-o-o-o-o-o-

Muchos años más tarde, Rafael de León escribió esta canción:

Eugenia de Montijo
qué pena, pena,
que te vayas de España
para ser reina.
Por las lises de Francia
Granada dejas,
y las aguas del Darro
por las del Sena.
Eugenia de Montijo
qué pena, pena.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido: **10- EUGENIA DE MONTIJO**	
1. ¿Dónde estudió Eugenia?	**2.- ¿Con quién se casó Eugenia?**
3.- ¿Qué cargo tuvo Eugenia en Francia?	**4.- ¿Qué predijo una gitana sobre María Eugenia"**

5.- Completa los datos de esta andaluza universal de la lectura:
Nombre:_____Apellidos:_____
Nacida en:_____El día 5 de Mayo de _____.
Murió con:_____ años

6.- ¿Crees que María Eugenia opinaba siempre igual que su marido? Razona tu respuesta.

7.- En la canción de Rafael de León se habla de 2 ríos, ¿cuáles son?

Granada: _____ París: _____

8.- Colorea el mapa de Francia. ¿Cómo se escribe Francia en francés? ¿Cuál es la capital de Francia? ¿Cómo se llama la Torre del dibujo que está en Paris? ¿Cuáles son los colores de la bandera de Francia?

_____ _____ _____ _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

11- MARIANA PINEDA

Antes de comenzar la lectura:

1º.- ¿Sabéis lo que es bordar?
2º.- ¿Sabéis lo que es ser una heroína?

Mariana Pineda Muñoz

Nació en Granada, en 1804. Murió en la misma ciudad en 1831.

Viuda y madre de dos hijos de corta edad, fue denunciada por haber bordado en una bandera la leyenda «Ley, Libertad, Igualdad» y acusada de pertenecer a una conspiración liberal. Al negarse Pineda a delatar a sus supuestos cómplices, se decretó su ingreso en prisión. En medio de las protestas de la población, fue juzgada y condenada a morir a garrote vil. La sentencia se ejecutó mientras la bandera que había bordado era quemada. Mariana Pineda se convirtió pronto en heroína y mártir de la causa liberal, hasta el punto de inspirar numerosas canciones. Federico García Lorca se basó en su historia para escribir la obra teatral *Mariana Pineda*.

-o-o-o-o-o-o-

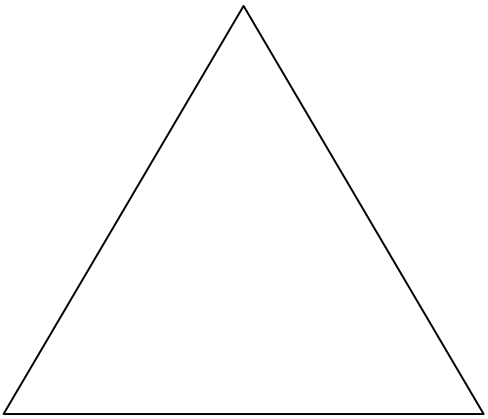
Canción de la obra de García Lorca

¡Oh! Qué día tan triste en Granada,
que a las piedras hacía llorar
al ver que Marianita se muere
en cadalso por no declarar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA
RESOLUCIÓN No.2551 DE ABRIL 25 DE 2017
CÓDIGO DANE 173408000469 NIT. 809.001.475-4
LÉRIDA - 2020

GUÍA Nº 1 LECTURA CRÍTICA GRADO OCTAVO (8º)
2020 – PLANEACION DE CONTINGENCIA

Comprueba si has comprendido:
11- MARIANA PINEDA

1. Mariana Pineda fue juzgada y sentenciada, ¿a qué?	**2.- En la canción de García Lorca, ¿cómo se dice que fue el día en que murió Mariana?**
3.- Completa los datos de la insigne andaluza de esta lectura: **Nombre:_____Apellidos:_____** **Nacida en:_____El día 1 de Septiembre de _____.**	
4.- ¿Qué tres palabras había en la bandera de Mariana Pineda? - - -	**5.- ¿De qué fue acusada Mariana?**
6.- Cuando Mariana fue detenida, ¿qué fue lo que no hizo?	

7.- Vamos a intentar reproducir la bandera de Mariana Pineda. Hay muchas versiones de cómo era. Parece ser que la más fiable es la siguiente: Interior del triángulo= color verde ; sobre cada lado del triángulo se escribe una de las 3 palabras que vienen en la lectura; el fondo que nos queda = color morado